

Temat zajęć	Numery obszarów podstawy programowej	Kompetencje kluczowe	Cele operacyjne	Ewaluacja
<p><u>15.07.2019r – Poniedziałek</u> <u>„Bezpiecznie nad wodą”</u> – spotkanie z pracownikiem WOPR-u (godz. 9.30)</p> <p><u>Po południu:</u> <u>„Na morskiej fali”</u> – zabawy z chustą animacyjną.</p>	<p>Z.7</p> <p>III.8</p> <p>IV.2</p> <p>II.2</p> <p>I.5</p> <p>III.5</p> <p>II.8</p> <p>III.8</p> <p>Z.2</p>	<p>K.2</p> <p>K.5</p> <p>K.8</p> <p>K.2</p> <p>K.5</p>	<p><u>Dzieci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznają i utrwalają zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą; - obdarzają uwagą osoby dorosłe; - odpowiadają na pytania, posługując się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla innych; - szanują emocje swoje i innych; <p><u>Dzieci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczą w zabawach ruchowych; - uczą się współdziałania z innymi dziećmi podczas zabawy; - panują nad swoimi negatywnymi emocjami; - z uwagą wysłuchują objaśnień nauczyciela; - mają poczucie bezpiecznej zabawy; 	
<p><u>16.07.2019r – Wtorek</u> <u>„ Bezpieczne wakacje”</u> – oglądanie filmu połączone z zabawą logopedyczną pt. „Wycieczka nad Morze”</p>	<p>Z.7</p> <p>IV.5</p> <p>IV.2</p> <p>II.8</p> <p>III.5</p>	<p>K.3</p> <p>K.5</p>	<p><u>Dzieci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalają numery alarmowe i zasady zachowania bezpieczeństwa nad wodą; - uważnie oglądają prezentowany film; - ćwiczą narządy mowy podczas zabaw naśladowczych; - obdarzają się wzajemną uwagą; - oceniają swoje zachowanie w kontekście podejmowanych przez siebie zadań; 	

<p>Po południu: „Kolorowe Statki” - praca plastyczna z wykorzystaniem plastikowego korka, plasteliny, wykałaczki i papieru.</p>	IV.8 I.7 Z.9 III.7 III.4	K.5 K.8	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie łączą ze sobą różne materiały; - utrzymują porządek wokół siebie podczas wykonywania pracy; - ćwiczą sprawność manualną; - szanują wytwory swojej pracy; - respektują zasady obowiązujące podczas zabawy. - używają zwrotów grzecznościowych; 	
<p>17.07.2019r – Środa „Na plaży” zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie akcesoriów plażowych.</p> <p>Po południu: „Poszukiwacze skarbu” – zabawy tropiące.</p>	IV.12 IV. 15 III.7 IV.14 III.8 Z. 1. I.8 I.5 IV.6 III.5 III.7	K.3 K.5 K.3 K.5	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikują przedmioty wg koloru wielkości, przeznaczenia (piłki, foremki, dmuchane koła, rękawki, koc, ręcznik plażowy) - przeliczają elementy zbiorów posługując się liczebnikami głównymi i porządkowymi; - przestrzegają reguł ustalonej zabawy; - rozróżniają stronę prawą od lewej; - obdarzają uwagę osobę dorosłą i siebie nawzajem; <p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie spędzają czas na świeżym powietrzu; - są sprawne fizyczne na miarę swoich możliwości; - uczestniczą w zabawie ruchowo-tropiącej; - słuchają poleceń nauczyciela; - współdziałają w drużynach podczas poszukiwania ukrytych przedmiotów w ogrodzie przedszkolnym. - przestrzegają ustalonych reguł zabawy; 	

<p>18.07.2019r – Czwartek „Szumi morze” Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem folii malarskiej.</p> <p>Po południu: „Co pływa a co tonie?” – Eksperymenty z wodą.</p>	<p>IV.7 I.5 II.4 IV.1</p> <p>Z.1 I.6 IV. 13 III.9</p>	<p>K.5 K.8</p> <p>K.3 K.5</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słuchają odgłosów morza; - reagują na zmianę tempa muzyki; - poruszają się rytmicznie; - współdziałają ze sobą podczas zabaw; - przedstawiają swoje emocje i uczucia, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu; - wyrażają siebie poprzez improwizacje ruchowe; <p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijają ciekawość poznawczą; - wykonuje eksperymenty z wykorzystaniem wody i przedmiotów codziennego użytku; - starają się przewidzieć, co wydarzy się z danym przedmiotem; - komunikują się z otoczeniem używając komunikatów werbalnych i pozawerbalnych; 	
<p>19.07.2019r. – Piątek „Rybka” – praca plastyczna z folii i kolorowego papieru/bibuły.</p>	<p>I.7 IV.11 I.8 Z.9 II.7</p>	<p>K.5 K.8</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijają sprawności manualne; - dbają o porządek na swoim stanowisku pracy; - wykazują się ekspresją twórczą podczas wykonywania pracy; - zachowują prawidłową postawę ciała przy stolikach; - prezentują swoje rybki przed resztą grupy i nadają im imiona; - szukają wsparcia w trudnych dla siebie sytuacjach; 	

<p>Po południu: „Disco na plaży” – Zabawy przy muzyce. (w piaskownicy)</p>	<p>I.5 Z.8 II.3 II.2 III.8 IV.7</p>	<p>K.5 K.8</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczą w zabawach, wspólnie z rówieśnikami; - przeżywają radość z zabawy z rówieśnikami; - przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu; -szanuje emocje swoje i innych; - obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; - porusza się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki; 	
<p>22.07.2019- Poniedziałek Ulubione miejsca zabaw – wycieczka po osiedlu.</p>	<p>Z.2 IV.2 I.7</p>	<p>K.2 K.5</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obserwują podwórka, boiska, place zabaw; -wypowiadają się nt. w/w miejsc; - znają zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętów tam zgromadzonych; -dbają o swoje miejsca zabaw 	
<p>Po południu: Wizyta Strażnika Miejskiego</p>	<p>Z.2 Z.7 III.5 IV.20</p>	<p>K.2 K.5</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzają wiedzę na temat obowiązujących zasad bezpieczeństwa na ulicy; - przypominają zasady zachowania się podczas pobytu na dworze; - wiedzą jak zachować się w sytuacjach zagrożenia; - stosują zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym; - wykazują się wiedzą na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym; - respektują zasady w grupie - zapoznają się z zawodem strażnika miejskiego 	
<p>23.07.2019 – Wtorek</p>	<p>Z.7 IV.7 III.8</p>	<p>K.2 K.5</p>	<p>Dzieci:</p>	

<p>„O Oli, która nikogo nie słuchała - opowiadanie B.Formy.</p> <p>Po południu: Zabawa ruchowa „Sztorm” (chusta animacyjna)</p> <p>24.07.2019 – Środa „Ścigamy się od startu do mety” – gra planszowa</p> <p>Po południu: „Bawimy się na sportowo”- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</p>	<p>Z.6 III.5 IV.7 I.5</p> <p>IV.1 III.5</p> <p>Z.7 I.5 III.2</p>	<p>K.5 K.8</p> <p>K.3 K.5</p> <p>K.5</p>	<p>- rozumieją konieczność ochrony przed nadmiernym promieniowaniem słonecznym; - znają skutki nadmiernego opalania; - oceniają postawę głównej bohaterki; - obdarzają uwagę inne dzieci oraz nauczyciela</p> <p>Dzieci: - uczą się współdziałania w grupie; - doskonałą spostrzegawczość i refleks; - chętnie uczestniczą w zabawie ruchowej - ćwiczą poczucie rytmu; - czerpią wiele radości z zabawy;</p> <p>Dzieci: -wyrażają rozumienie świata, zjawisk, rzeczy i nabywają doświadczenia logicznego i emocjonalne potrzebne do zrozumienia sensu gry- ściganki - są wdrażane do respektowania umów i znoszenia ewentualnych porażek;</p> <p>Dzieci: - rozwijają nawyki i zachowania prowadzące do samodzielności; -dbają o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo; - odczuwają przynależność do grupy przedszkolnej</p>
---	--	--	--

<p><u>25.07.2019 – Czwartek</u> „Kolorowo i bezpiecznie” - słuchanie piosenek o lecie.</p>	<p>IV.7 III.9 IV.2</p>	<p>K.2 K.8</p>	<p><u>Dzieci:</u> - utrwalają piosenkę „Przepis na dobre wakacje” – śpiew ze zmianami dynamicznymi: cicho – głośno, zabawa rytmiczna ”Echo”; - powtarzają za n-lką krótkie motywy rytmiczne; - komunikują się z dziećmi</p>	
<p><u>Po południu:</u> „Gdzie schowało się lato?”- Zabawy badawcze na świeżym powietrzu</p>	<p>Z.3 III.4 II.11</p>	<p>K.5 K.3</p>	<p><u>Dzieci:</u> - rozwijają aktywność podnoszącą poziom integracji sensorycznych i umiejętności korzystania z procesów poznawczych; - używają zwrotów grzecznościowych - dostrzegają emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego</p>	
<p><u>26.07.2019 – Piątek</u> „Moja ulubiona zabawka” – lepienie z plasteliny, gliny</p>	<p>IV.8 Z.11 I.7</p>	<p>K.5 K.8</p>	<p><u>Dzieci:</u> - potrafią stworzyć wymyśloną przez siebie zabawkę z formy plastycznej; - rozwijają aktywność twórczą; - dbają o ład w miejscu pracy;</p>	
<p><u>Po południu:</u> „Twórczy przedszkolak”- twórcze wypowiedzi na temat swojej zabawki</p>	<p>IV.5 IV.6 II.9</p>	<p>K.2</p>	<p><u>Dzieci:</u> - rozwijają koncentrację uwagi; - formują trafne odpowiedzi na zadawane pytania;</p>	

<p><u>29.07.2019 – Poniedziałek</u> „Rowerowe wycieczki”- prezentacja multimedialna</p>	<p>Z.7 IV.2 IV.19</p>	<p>K.3 K.5</p>	<p>- pobudzenie inwencji twórczej poprzez swobodne wypowiedzianie się; - wczuwają się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia</p> <p><u>Dzieci:</u> - znają znaczenie sygnalizatora w ruchu drogowym; - wiedzą jak bezpiecznie poruszać się na rowerze; - potrafią wymieniać elementy wyposażenia zapewniające bezpieczeństwo na rowerze; - korzystają z nowoczesnej technologii</p>	
<p><u>Po południu:</u> Spotkanie z Panem Policjantem</p>	<p>Z.7 IV.20 IV.9 Z.12 I.4</p>	<p>K.5 K.6</p>	<p><u>Dzieci:</u> -rozpoznają światła sygnalizatora; -wzbudzają pozytywny szacunek do pracy policjanta; -uczestniczą w rozmowach dotyczących bezpieczeństwa; - wiedzą jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia; -aktywnie uczestniczą w spotkaniu z policjantem; - komunikują potrzebę ruchu</p>	
<p><u>30.07.2019 – Wtorek</u> „Wakacyjne rady” – rozmowa przy ilustracji, widokówkach</p>	<p>Z.7 IV.2 IV.9 IV.10 III.8 Z.11</p>	<p>K.2 K.5 K.5</p>	<p><u>Dzieci:</u> - znają zasady bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wędrówek; - czytają obrazy i potrafią przewidzieć skutki złego postępowania; - prawidłowo nazywają miejsce letniego wypoczynku; - obdarzają uwagę inne dzieci i osoby dorosłe</p>	

<p><u>Po południu:</u> „Piękna Nasza Polska Cała” – album (forma plastyczna)</p> <p><u>31.07.2019- Środa</u> „Letnie słońeczko” – wypełnianie kulkami z bibuły kontur koła</p> <p><u>Po południu:</u> „Kiedy to było?” – zabawa dydaktyczna</p>	<p>I.7 IV.8 IV.1</p> <p>IV.8 IV.12 I.7</p> <p>IV.16 IV.6 III.5</p>	<p>K.6 K.8</p> <p>K.1 K.8</p> <p>K.2 K.3</p>	<p><u>Dzieci:</u> - rozwijają zainteresowania -doskonałą sprawności manualne; - rozbudzają wrażliwość na piękno regionów Polski; -rozwijanie i kształtowanie wyobraźni plastycznej dzieci; - utrzymują porządek po skończonej pracy</p> <p><u>Dzieci:</u> - ugniatają bibułę w małe kuleczki: - wypełnią nimi koło i promienie; - rozróżniają podstawowe figury geometryczne - zachowują porządek w miejscu pracy;</p> <p><u>Dzieci:</u> - doskonałą umiejętność stosowania określeń czasu; - nazywa dni tygodnia i pór roku; - wykonują własne eksperymenty językowe - respektują zasady w grupie</p>	
--	--	--	---	--

* Kolejność zajęć w przedstawionym planie może ulec zmianie.

Plan opracowały: Aneta Kolczyńska, Beata Wolf, Agnieszka Lewicka, Mariola Białaszek, Aleksandra Fortuńska, Sylwia Pékrol,